



DIPLOMADO INTERNACIONAL Mediación Familiar y Escolar¹

Presentación

La mediación es un proceso estructurado con un tercero adecuadamente formado, orientado a la búsqueda de soluciones dinámicas para la reorganización de las relaciones, deterioradas como consecuencia de las diferencias entre las personas.

Episodios en la familia de confrontación, maltrato y violencia son indicio de dificultades relacionales; al igual que en la escuela los episodios de bullying, de comportamiento agresivo, uso de sustancias y conductas de riesgo son expresiones de malestar que deben ser gestionados de inmediato convirtiéndose en oportunidades de cambio y crecimiento.

La mediación surge como propuesta para, desde esos eventos críticos, promover la reflexión y las buenas prácticas dirigidas a potenciar y regenerar vínculos constructivos en la familia y en la escuela.

Objetivo General:

Desarrollar competencias y habilidades de mediación, en profesionales que trabajan en ámbitos de escuela y familia, para abordar situaciones críticas, en especial para ayudar a gestionar las diferencias que confronten por una parte a padres-madres-hijos-hijas-cuidadores, y por otra a profesores-estudiantes-familias.

Objetivos Específicos:

1. Conocer distintos modelos de mediación familiar y escolar, utilizados en Latinoamérica y Europa.
2. Aprender a analizar los contextos y realizar intervenciones de mediación con familias, profesores y estudiantes, comprendiendo las relaciones desde un punto de vista relacional sistémico.
3. Adquirir técnicas de mediación, para involucrar en un solo proyecto común a varios sistemas, y lograr cambios relacionales en las partes involucradas.

Metodología/Didáctica:

El programa del Diplomado se desarrolla de manera teórica y práctica, analizando casos que el equipo docente y los estudiantes puedan aportar desde su ejercicio profesional. Casos videograbados o en vivo (cuando sea posible), *con retransmisión para los alumnos que eligen virtualidad*.

Las/los docentes además de la clase magistral-participativa, fomentarán el debate a partir del material bibliográfico, analizarán con el grupo casos video-grabados, y realizarán juegos de roles, dotando a los estudiantes de habilidades como mediadores familiares y escolares. Cada módulo desarrollará los contenidos con el liderazgo de la/el docente, en clases donde la teoría se integra con la práctica.

Dirigido a:

El Diplomado está dirigido a profesionales y estudiantes de último año de Trabajo Social, Psicología, Educación y otras profesiones afines; en especial se dirige a estudiantes y egresados de la Unimonserate, de los Posgrados del Instituto de Estudios en Familia.

Modalidad:

Semipresencial o Virtualidad completa On-line, con modulo Off- Line.

Los alumnos pueden elegir la modalidad, por lo que no es obstáculo vivir fuera de Bogotá. Optar por virtualidad completa supone telepresencia días y horas de clase asignados.

¹ Educación informal no conducente a título o certificado de aptitud. Decreto 1075 de 2015. Artículo 2.6.6.8



Durante la *pandemia Covid-19*, y mientras no se autorice regreso a aulas con completa seguridad, se realizarán todas las clases OnLine por zoom. Los casos cuando sea posible se verán en vivo por telepsicología, retransmitidos por redes privadas, o videograbados. Pasada la pandemia se introduce en los módulos con docentes locales, la presencialidad alternada. Quien lo desee puede permanecer en modalidad virtual completa. Se reitera entonces que no será obstáculo vivir fuera de Bogotá.

Duración e intensidad horaria

El Diplomado tiene una duración de cuatro meses (16 semanas). Los módulos tienen clases semanales los **Sábados de 9am a 1pm**. Total horas certificadas [120 horas]

Inicio cohorte I: Marzo 20 de 2021

Certificación

Quienes hayan asistido satisfactoriamente al 75% de las clases, cumplido con los compromisos virtuales Off Line y desarrollado el trabajo personal, obtendrán el *Diplomado Internacional en Mediación Familiar y Escolar*, constancia expedida por UNIMONSERRATE en colaboración con FUNDATERAPIA, y apoyado por RELATES [Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas]. La Unimonserrate realizará una evaluación general de apreciación del Diplomado al finalizar el proceso.

Preguntas Frecuentes

¿Dónde se imparte?

El Diplomado en presencialidad módulos con docentes locales -cuando sea posible- se imparte en Fundaterapia, sede Chapinero Alto, [Bogotá]. Dirección: Calle 51 # 5-57 Int. 1 [Bogotá].

Teléfono: +57 1 232 13 46, móvil con WhatsApp +57 3203441377

La virtualidad On Line, se realiza por la plataforma Zoom, con apoyo de redes en grupos privados.

La virtualidad Off Line por la Plataforma Moodle disponible para acceder en cualquier momento 24 horas.

¿Cómo hago la inscripción ?

Todo se puede realizar por correo electrónico.

Citas personales para información o detalles se pueden solicitar al móvil con WhatsApp +57 3203441377 , o al mail contacto@fundaterapia.com.

Documentos requeridos: Formulario de inscripción. Fotocopia de la cédula. Fotocopia del título y/o certificado universitario [Envío de documentos escaneados].

E-mail. contacto@fundaterapia.com, esbobogota@gmail.com.

Personalmente [por pandemia con cita previa móvil con WhatsApp +57 3203441377]

Fundaterapia. Calle 51 # 5-57 Int.1 [Bogotá].

¿Cuánto cuesta la matrícula, qué descuentos tiene, y cómo se financia ?

el costo total es \$ 3.500.000 COP [aprox. 980 dólares americanos]

Financiación:

1. Pago con tarjeta de crédito. Diferido al máximo tiempo según membresía de tarjeta. Aplican todos los descuentos.
2. Pago en dos contados sin intereses. Crédito directo 50% al iniciar y 50% a la mitad del programa. Aplica fecha con descuento para el primer pago.
3. Pagos mensuales durante los estudios. Cuatro cuotas. Crédito directo sin intereses.

Descuentos[1]:



1. Alumnos y egresados de UNIMONSERRATE y FUNDATERAPIA. Descuento 10% en cualquier fecha
2. Menos 20% [pago total] Hasta Enero 17 de 2021
3. Menos 10 % [pago total o en 2 cuotas] Descuento solo en primera cuota. Hasta Febrero 19/21.
4. Menos 5% [pago total] En cualquier fecha antes de iniciar.
5. Grupo Amigos: Pagan 3 amigos ingresan 4 [matriculas con pago simultáneo].
6. Bono: Menos 5% presentando el bono/descuento Fundaterapia.

[1] Descuentos No acumulables. Excepto alumnos o egresados y profesores UNIMONSERRATE que acumula en todas las opciones.

Escuela Sistémica de Bogotá – Fundaterapia se reserva el derecho de aplazar o cancelar el Diplomado, si el numero de alumnos requeridos para abrir la cohorte no se cumple. En caso de no completarse el grupo se reintegrará el valor pagado.

P R O G R A M A

MÓDULO 1.

Docente. Paola Viviana Carmona. Ts. Esp. (Colombia)

Familia, conflicto y mediación: Un acercamiento desde lo social y jurídico

Temas:

1. Los métodos alternativos de solución de conflictos MASC.
2. Los profesionales psicosociales y su papel en la jurisprudencia en familia.
3. Conciliación en familia y legislación en Colombia
4. Mediación familiar Vs. conciliación extrajudicial: El modelo Fundaterapia

MÓDULO 2. Exclusivamente On Line

Docente. Lia Mastropaolo. Ps. Dtt.ssa (Italia)

Conflictos en la familia y en la escuela. El modelo Genovés de mediación (Italia)

Temas:

1. Análisis del problema emergente y abordaje del conflicto
2. Construcción de contextos que hacen posible las intervenciones.
3. Elaboración de la hipótesis sistémica en mediación familiar y escolar.
4. Herramientas para involucrar a los diferentes sistemas en un solo proyecto común.

MÓDULO 3.

Docentes: Carmina Gillmore. Lic. Esp. (Chile) . Sandra Paredes. Lic. Magter. PhD. (Mexico)
Regina Giraldo. Ps. Magter. PhD (Colombia)

La mediación Familiar en el contexto Latinoamericano

Temas:

1. **La experiencia de Guadalajara (México).** Exclusivamente On Line
 - Conceptos de la mediación familiar y sus antecedentes.
 - Modelos de mediación familiar. Énfasis en el modelo circular narrativo.
 - Los beneficios de la mediación en las familias.



- Caso de éxito.
- 2. **La experiencia de Bogotá (Colombia)**
 - Los vínculos como anclaje de modelo relacional simbólico de mediación
 - El trabajo del mediador a través de los vínculos
 - La mediación en separación y divorcio
 - Ética y mediación familiar.
 - Terapia Vs. Mediación
- 3. **La experiencia de Santiago (Chile). Exclusivamente On Line**
 - Construcción del rol de terceros en mediación
 - Identificación de lo que funciona y no funciona del sistema
 - Elaboración de legitimaciones movilizadoras al cambio y empowerment.
 - El trabajo de la autosustentabilidad del sistema y el logro de acuerdos reales, duraderos y estables.
 - Impacto sistémico de la realización de awareness con técnicas de comunicación efectiva.

MÓDULO 4.

Docente. Paola Monroy. Ps. Magister (c) (Colombia)

Mediación escolar: ¿Cómo asumir los conflictos en la escuela?

Temas:

1. Habilidades y estrategias de comunicación.
2. Reconocimiento de emociones, afectos y diferencias.
3. La escucha activa y la participación mediadora en situaciones de conflicto.
4. Construcción colectiva de consensos y reconocimiento de responsabilidades.

MÓDULO VIRTUAL Off Line

Docente. Edward Silva. Ps. Magter. PhD (c) (Colombia)

Lo sistémico-comunicacional y otros enfoques para la mediación familiar y escolar

Temas:

1. Pensamiento sistémico en contextos cambiantes.
2. Los axiomas de la comunicación humana en la mediación familiar y escolar.
3. Prácticas colaborativas y enfoque apreciativo en la mediación familiar.
4. Trabajo en red en la mediación familiar y escolar.

ESPACIO VIVENCIAL- EXPERIENCIAL

Taller

Docente. Maria Eugenia Roselli. Ps. Magter. PhD (Colombia)

Taller experiencial intensivo respecto a la familia de origen del futuro mediador.

El objetivo es la exploración de las áreas personales de la familia de origen del estudiante.



EQUIPO DOCENTE

REGINA GIRALDO ARIAS. Ps. Mgter. PhD

Fundadora y Directora de Fundaterapia. Psicóloga por la Universidad Santo Tomas [Bogotá], Doctora en Bienestar Social Universidad de Oviedo [España]. Master en Terapia Familiar Sistémica Universidad Autónoma de Barcelona [España]. Actual Presidenta de RELATES [Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas]. Los últimos 20 años los ha dedicado a la investigación, a la psicoterapia de pareja y de familia, a la mediación familiar en casos de divorcio conflictivo y de padres separados en litigio por la custodia de los hijos. Docente Universitaria en Colombia, y Profesora invitada en universidades y centros de formación de terapeutas familiares y de pareja en España, Italia, México, Perú, Brasil, Argentina y Ecuador. Conferencista Nacional e Internacional. Ha impartido ponencias, talleres y conferencias en Europa y Latinoamérica difundiendo sus modelos de terapia y mediación familiar y de parejas de padres separados. Autora del libro Violencia Familiar. Ha publicado capítulos de libros y artículos en revistas especializadas en temas de familia, padres separados, mediación y terapia.

EDWARD JOHNN SILVA. Ps. Mgter. PhD (c)

Psicólogo Social Comunitario por la UNAD [Bucaramanga, Colombia]. Candidato a Doctor en Psicología por la Universidad Santo Tomas [Bogotá]. Master en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad Autónoma de Barcelona [España]. Magister en Paz, Desarrollo y Ciudadanía por UNIMINUTO [Colombia]. Posgraduado en Coaching Sistémico por la Universidad Autónoma de Barcelona [España]. Docente de la Maestría en Familia, Educación y Desarrollo de la Universidad Unimonsserrate. Docente del programa de Psicología UNIMINUTO. Ha sido terapeuta sistémico familiar, de pareja y grupos en Fundaterapia. Autor de artículos en torno al tema de familia, educación y coaching en revistas y blogs especializados. Responsable modulo virtual Off Line.

SANDRA GUILLERMINA PAREDES. Lic. Mgter. PhD

Licenciada en Derecho por la Universidad de Guadalajara [Mexico]. Magister en Terapia Familiar Sistémica. Instituto Tzapotlan [Mexico]. Doctora en Derecho por Instituto Internacional del Derecho y del Estado. Docente Universitaria Profesora de materias de derecho de la Universidad de Guadalajara. Profesora de la Materia de Mediación Familiar en el marco de la Maestría en Terapia Familiar Sistémica en el Instituto Tzapotlan. Profesora de las materias de derecho y de mediación familiar en programas de Maestría en la Universidad UNIVA Michoacán. Directora del Centro Publico de Mediación del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Guadalajara. Integrante del Claustro de Docentes en los Diplomados de Métodos Alternativos de Solución de Conflictos del Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco.

PAOLA VIVIANA CARMONA DÍAZ. Ts. Esp.

Trabajadora Social por la Universidad Nacional de Colombia. Posgraduada en Coaching Sistémico por la Universidad Autónoma de Barcelona [España]. Conciliadora en Equidad formada en el Centro de Conciliación Comunitaria de la Cámara de Comercio de Bogotá. Ha sido coordinadora del Centro de mediación y conciliación de Fundaterapia Bogotá. Posee amplia experiencia en la intervención socio familiar, comunitaria y de redes, y competencia en los diferentes mecanismos alternativos de solución de conflictos. Coordinadora de proyectos, mediadora familiar y responsable de la orientación y asesoría a familias y parejas que buscan ayuda para mediar/conciliar en Fundaterapia.

LIA MASTROPAOLO. Ps. Dtt.ssa

De nacionalidad Italiana la Dtt.ssa Mastropaolo es Psicóloga, Mediadora Familiar y Psicoterapeuta Sistémica. Directora de la Escuela Genovesa de Mediación y Counselling Sistemico-II Metalogo Socia fundadora de la Sociedad Italiana de Mediación Familiar (S.I.M.E.F.) y miembro estatutario del Fórum Europeo de Mediación. Desarrolla actividad docente y de asesoramiento familiar. Profesora de Mediación Familiar en la Universidad de Génova Facultad de Derecho, de la Escuela de Terapia Familiar Universidad Autónoma de Barcelona, y de la Universidad a distancia de Madrid. Bilingüe Italiano / Español.



Ha trabajado por muchos años en el Servicio Público Italiano siendo responsable del Centro Especializado de Mediación Familiar y del Centro de la Familia. Conferencista Internacional, viaja por Europa y América impartiendo clases y formación en mediación e intervención familiar. Autora de numerosas publicaciones en italiano, español e inglés y Co-autora del libro Prácticas Alienadoras Familiares. El síndrome de Alienación Parental Reformulado.

KATHERINE PAOLA MONROY CANO. Ps. Mgter (c)

Psicóloga, con estudios en Terapia Familiar Sistémica. Candidata a magister en asesoría familiar y gestión de programas para la familia por la Universidad De La Sabana en Bogotá. Experiencia por 7 años en atención a adolescentes, jóvenes y familias. Docente orientadora de la Secretaría Distrital de Educación. Participación en el curso convivencia estudiantil del programa Hermes de la Cámara de Comercio de Bogotá y líder de gestores de paz en IED San José de Castilla 2016-2018.

CARMINA ASUNCIÓN GILLMORE. Lic. Periodista. Esp.

Periodista, Mediadora y Coach Sistémico-estratégico, con especialización en las áreas de familia, educación y empresas. Ha trabajado por más de 25 años en el ámbito académico en distintas Universidades de Chile y otros países de Latinoamérica. Especializada en el Modelo de Resolución de Problemas de la Escuela de Palo Alto, CA, USA, implementa la mirada sistémica en el trabajo de consultaría en empresas, servicios sociales de la infancia y educación. Actualmente es Jefa de Práctica de los Programas de Postgrado en Mediación Familiar de la Universidad de los Andes (Chile), Coach de la consultora "Partamos por Casa", Socia fundadora de "Diálogos Colaborativos", Vicepresidenta de la "Red de Mediadores Privados de Chile" y Embajadora de Chile para FIMEP, Foro internacional de Mediadores Profesionales (Universidad de Loyola, España), ente consultivo ante la ONU.

MARIA EUGENIA ROSSELLI. Ps. Mgter. PhD

Psicóloga por la Pontificia Universidad Javeriana [Bogotá]. Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona [España] y Máster en Terapia Familiar Sistémica por la misma universidad. Su primer título como terapeuta sistémica lo obtuvo a través de Sistemas Humanos & KCC de Londres. Experta en la exploración del si mismo, y de la familia de origen y familia creada de terapeutas en formación. Docente universitaria, conferencista nacional e internacional. Facilitadora de talleres especialmente en el área escolar con profesores, niños y adolescentes. Cuenta con amplia experiencia en psicoterapia de familias, parejas, jóvenes y niños, así como en la supervisión de profesionales que trabajan en diversos contextos especialmente el educativo. Responsable del taller experiencial.

** Educación informal no conducente a título o certificado de aptitud. Decreto 1075 de 2015. Artículo 2.6.6.8